

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
протокол от 31.03.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
"ДС № 369 г. Челябинска"

О.В. Мотовилова
Приказ от 31.03.2026 № 49

Итоги самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 369 г. Челябинска"
за 2025 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ» ДС № 369 г. Челябинска".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом МБДОУ "ДС № 369 г. Челябинска" № 1/1 от 13.01.2026 установлены объекты самообследования: "...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...". Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ "ДС № 369 г. Челябинска" о результатах самооценки деятельности дошкольного образовательного учреждения и публикуются на официальном сайте МБДОУ "ДС № 369 г. Челябинска" <https://crrds369.nubex.ru/>

Аналитическая справка

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 369 г. Челябинска" (МБДОУ "ДС № 369 г. Челябинска")
Заведующий	Мотовилова Ольга Владимировна
Организационно-правовая форма	Учреждение
Юридический адрес МБДОУ	454085, г. Челябинск, ул. Танкистов. 152Б
Фактический адрес МБДОУ	454085, г. Челябинск, ул. Танкистов, 152Б
Телефон, факс	8(351) 772-32-20
E-mail	crrds369@yandex.ru
Сайт	https://crrds369.nubex.ru/
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер № 13063, серия 74Л02, № 0002235 от 16.08.2016 г. Срок действия: бессрочно.
Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых	Приложение № 1.2. к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 74П01 № 0009393 от 05.04.2019 г., регистрационный номер № 13063.
Устав	Изменения № 9, утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от "23" ноября 2021 г.
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 369 г. Челябинска" (далее – МБДОУ) расположен в жилом районе города Челябинска. Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МБДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 01.04.1976 году. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания - 2993 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 731 м².

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Фактическая наполняемость групп на 31.12.2025 г. приведена в таблице:

№ п/п	Наименование групп	Возрастной диапазон (лет)	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Вторая группа ранняя возраста общеразвивающей направленности	1,5-2	2	30
2	1 младшая группа общеразвивающей направленности	2-3	2	54
3	2 младшая группа общеразвивающей направленности	3-4	1	27
4	Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5	2	31
5	Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6	2	51
6	Старшая группа компенсирующей направленности	5-6	1	14
7	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	6-7	1	43
8	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	6-7	1	14
ИТОГО			12	264

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет МБДОУ	Относится: <ul style="list-style-type: none"> – принятие программы развития МБДОУ по согласованию с Учредителем; – осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в МБДОУ; – согласование по представлению заведующего МБДОУ бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; – содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; – согласование сметы расходов средств, полученных МБДОУ от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; – заслушивание отчёта, заведующего МБДОУ по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; – содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством, обязанностей; – внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора методической литературы,

Наименование органа	Функции
	учебных пособий, средств обучения и воспитания; <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ "ДС № 369 г. Челябинска" (далее - МБДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется:

– *Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ*, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (модуль "Мы – будущие инженеры" (конструктивно-модельная деятельность).

– *Адаптированной образовательной программой МБДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи*, разработанными, принятыми, и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (модуль "Мы – будущие инженеры" (конструктивно-модельная деятельность).

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы МБДОУ.	%	94	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворенных услугами Присмотр и уход.	%	98	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы МБДОУ	%	94	Для определения доли родителей, удовлетворенных качеством условий реализации образовательной программы в МБДОУ, была разработана и использована онлайн-анкетирования. Родители заполняли данную анкету, предоставляя информацию о своем восприятии качества образовательных услуг.

		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100 %	В текущем году в МБДОУ дополнительные образовательные услуги осуществлялись "Детским центром "RoboSTEMul" (ИП Шлеин И.И.) по направлению "Конструирование и робототехника" для детей с 3 до 7 лет (Договор об аренде имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МБДОУ №1/2025 от 05.02.25 г с ИП Шлеин И.И.). ЧОСОО "Спорт и детство" реализуют направление "Гимнастика". Договор аренды № 369- г от 29.08.2025 г.
2	Разработанность образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ОП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. Сформирован учебно-методический комплекс для реализации ОП ДО, АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие: – УМК и УДК; Ежегодно обновляется план мероприятий по взаимодействию с социальными институтами на основе соглашений о сотрудничестве: – МБОУ "СОШ № 39 г. Челябинска"; – МАУ ДПО "Челябинский институт Просвещения" – ГБУ ДПО ЧИРО; – МКУК "Центральная система детских библиотек» г. Челябинска "Детская библиотека № 4"; – МАУДО "ЦДТ Гармония г. Челябинска".
		Степень возможности предоставления информации о ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ОП ДО размещена на сайте МБДОУ в разделе "Образование" https://crrds369.nubex.ru/ , На официальных страницах социальных сетей "В Контакте", "Одноклассниках" и мессенджере "МАХ", освещается на родительских собраниях и информационных стендах в группах.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП ДО	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП ДО	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс соответствует образовательной программе дошкольного образования, МБДОУ, обновляется своевременно.

	(УМК)				
4	Разработанность части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива.	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы, отражена в основных разделах ОП: целевой, содержательный.
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МБДОУ обеспечена коррекция нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ. Организована работа специалистов с группами детей с ТНР. В соответствии с рекомендациями и планированием учителей-логопедов, учителя-дефектолога организовано взаимодействие педагогов в группах, воспитанников и их родителей. Высокие результаты мониторинга воспитанников с ТНР позволяет судить об эффективности этой работы.
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>Медицинский блок, бессрочная Лицензия на осуществление медицинской деятельности.</p> <p>Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения "Детская городская клиническая больница № 1" (МАУЗ ДГКБ № 1) с целью диспансеризации детей, оценки уровня развития и состояния здоровья детей.</p> <p>Предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области от 11.08.2025 № 06/32-1-15553</p> <p>Педагогический и руководящий персонал прошел курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи (100 %).</p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>В МБДОУ функционирует ППк, оценка состояния здоровья регулярно проводится педиатром, узкими специалистами МАУЗ ДГКБ №1 в рамках ежегодного профосмотра детей. Отслеживается заболеваемость и посещаемость детей.</p> <p>Инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с воспитателями, педагогом-психологом сопровождают процесс адаптации вновь поступивших детей, психическое развитие детей с ОВЗ, детей – инвалидов.</p>

					<p>Утренний прием воспитанников в группах с детьми 1,5-3 лет осуществляется инструктором по гигиеническому воспитанию и воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка. Утренний прием воспитанников в группах с детьми 3-7 лет осуществляется воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка, при наличии показаний направляется на внешний осмотр к инструктору по гигиеническому воспитанию.</p> <p>В 2025 году общее число воспитанников МБДОУ увеличилось с 253 до 264 человек (+4,3 %). Распределение по группам здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 1-ой группой здоровья - 45 (17 %) воспитанников, - со 2-ой группой –197 (74,6 %) воспитанника, - с 3-ой группой – 19 (7,2 %) воспитанников, - с 4-ой группой –3 (1,2 %) воспитанника. <p>За анализируемый период наблюдается положительная тенденция к увеличению числа детей, относящихся к первой группе здоровья, что обусловлено общим ростом численности воспитанников. Большинство детей относятся ко второй группе здоровья.</p>
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100 %	<p>С 2022 году МБДОУ является сетевой инновационной площадкой Национального исследовательского института дошкольного образования "Воспитатели России" по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "ТехноМир: развитие без границ" (Приказ от 27.05.2022 № 69/2, соглашение о сотрудничестве от 01.06.2022 № 97); - "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров" (Приказ от 29.03.2021 № 1018/3, соглашение о сотрудничестве от 03.03.2022 № 203). <p>Педагоги МБДОУ в этом году активно посещали семинары-практикумы, мастер-классы, вебинары в рамках работы городских профессиональных сообществ и повысили свой профессиональный уровень в части использования инновационных технологий, получив удостоверения, сертификаты об окончании следующих направлений:</p> <p>на базе ГБУ ДПО "Челябинский институт Просвещения":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Дистанционные образовательные технологии" - 6 педагогов; 2. "Современные технологии образовательной деятельности в ДОО: проектирование и применение" - 2 педагога; <p>на базе ГБУ ДПО "Челябинский институт развития образования"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Организационно-управленческое психолого-педагогическое сопровождение адаптации и социализации детей иностранных граждан

					и детей с миграционной историей в образовательных организациях" - 2 педагога; 2. Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО" - 6 педагогов; на базе АНО "Челябинский учебно-методический центр профсоюзов": 1. "Оказание первой помощи" - 4 педагогов. В курсовую подготовку были вовлечены 60% педагогического состава МБДОУ.
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО, АОП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	В МБДОУ "Детский сад № 369 г. Челябинска" эффективно используется автоматизированная информационная система "Мониторинг развития ребенка". Эта система позволяет формировать индивидуальные карты развития детей, что дает возможность анализировать динамику освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО) на индивидуальном уровне. По итогам 2025 года показатели качества освоения ОП ДО воспитанниками составили 83,2 % (16,8 % — доля неосвоенного материала). По данным АИС "Мониторинг развития ребенка", качество освоения АОП ДО составило 80,9 % (19,1 % — доля неосвоенного материала)
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	На основе данных мониторинга осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии, а также для эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ. Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	В МБДОУ наблюдается демократичный стиль общения педагогов с воспитанниками. Используются различные формы организации дошкольников в образовательной, совместной и самостоятельной деятельности. Большое количество детей участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня и направленности, что помогает поддерживать в них индивидуальность, инициативу и самостоятельность. Созданы условия в

					РППС групповых помещениях детского сада. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, мастер – классы, соревнования и т.д.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Консультативная поддержка педагогов и молодых специалистов МБДОУ в течение года направлена на повышение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения воспитанников через консультации, семинары, семинары-практикумы, педсоветы, мастер-классы, педагогическую ярмарку идей, мониторинг уровня профессиональной компетентности с последующим планом повышения квалификации. Консультативная поддержка осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации) и под руководством заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей.</p> <p>Консультативная поддержка родителей (законных представителей) специалистами и воспитателями МБДОУ осуществляется через работу консультационного пункта, включающую индивидуальное и групповое консультирование, а также информирование на сайте, стендах и в мессенджерах "ВКонтакте" и "МАХ". Дополнительно используются интерактивные формы взаимодействия: творческие встречи, акции, проекты, мастер-классы, онлайн-анкетирование и обмен сообщениями в родительских чатах.</p>
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	<p>Созданная, в МБДОУ РППС направлена на формирование активности воспитанников и обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности.</p> <p>Развивающая среда МБДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, на участках, в физкультурном зале.</p> <p>Несмотря на достигнутый уровень организации предметно-пространственной среды, в ее развитии есть точки роста. В частности, требуется насытить пространство разнообразными материалами и оборудованием, которые стимулировали бы самостоятельную исследовательскую, продуктивную и творческую деятельность детей. Также необходима работа по обновлению предметного наполнения: внедрение многофункциональных предметов, не имеющих жестко</p>
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного	1-2-3	2	

	стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			закрепленного способа использования, для реализации потенциала детской инициативы.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	

Резюме: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.), требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", что позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО).

Педагогический коллектив МБДОУ имеет высокую квалификацию, так как систематически и непрерывно повышают свой профессионализм в области дошкольного образования, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам самообследования образовательной деятельности в МБДОУ необходимо:

- продолжить создание условий для реализации образовательных программ по ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, учитывая приоритетные направления программы развития.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития МБДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты, запланированные в Программе развития МБДОУ, отражаются в годовом планировании деятельности МБДОУ. Все проекты Программы развития реализуются на достаточном уровне.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ за предыдущий учебный год, принят решением педагогического совета, утверждён приказом заведующего. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана, реализации инновационной деятельности и участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	На основе годового плана составляются ежемесячные планы работы с внесением корректировок в случае необходимости.
		Обеспечение гласности и информационная открытость МБДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Сайт МБДОУ https://crrds369.nubex.ru/ и ведение официальных страниц в социальных сетях обеспечивает открытость и доступность информационных материалов.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база МБДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность МБДОУ,	1-2-3	3	Работа с нормативно-правовой базой производится систематически, изменения вносятся своевременно. Наличие: Устава, лицензии, локальных актов. Нормативно правовые документы по организации деятельности МБДОУ расположены на официальном сайте учреждения https://crrds369.nubex.ru/sveden/document/

	законодательным нормативным актам в области образования			Нормативно-правовая база МБДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Функционирование в МБДОУ органов государственно-общественного управления: Совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Актуализировано и успешно осуществляется сетевое взаимодействие с целью совершенствования воспитательно-образовательной работы, установлены научно-практические связи с социумом: <ul style="list-style-type: none"> – МАУЗ ДГКБ № 1; – ГБУ ДПО ЧИРО; – МАУ ДПО "Челябинский институт Просвещения"; – МБУ ДПО институт гражданской безопасности; с образовательными учреждениями: <ul style="list-style-type: none"> – МБОУ "СОШ № 39 г. Челябинска"; – МБУОД ДДК "Ровесник"; – МАУДО "ЦДТ Гармония г. Челябинска"; – МКУК "Централизованная система детских библиотек" г. Челябинска "Детская библиотека № 4".
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Полное соблюдение этических норм в управленческой деятельности (Положение о корпоративной культуре и этике). Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	В трудовом коллективе учреждения наблюдаются сплоченные деловые отношения. Однако уровень проявления самостоятельной инициативы сотрудников остается недостаточным. В учреждении создан благоприятный эмоциональный и психологический климат. Коллектив учреждения демонстрирует инициативность, креативность и ответственность при проведении мероприятий различного уровня, включая конкурсы, фестивали, семинары-практикумы и мастер-классы в рамках работы городских профессиональных сообществ. Подтверждением является присвоение МБДОУ статуса федеральной сетевой инновационной площадки Национального исследовательского института дошкольного образования "Воспитатели России" (приказ Автономной некоммерческой организации дополнительного

				<p>профессионального образования "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России"" от 29.03.2021г. № 1018/3).</p>
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	<p>В МБДОУ сложился благоприятный психологический микроклимат. Конкурентное преимущество: квалифицированный педагогический персонал, слаженный коллектив со своими традициями. Функционирует первичная профсоюзная организация, в которой состоит 47% сотрудников. Коллектив учреждения ежегодно участвует в творческих конкурсах и фестивалях (Фестиваль искусств работников образования Тракторозаводского района г. Челябинска "МЕРИДИАНЫ ЛЮБВИ"). В 2025 году коллектив МБДОУ участвовал в областном фестивале профсоюзов "Патриотической песни". Формированию благоприятного психологического климата в коллективе способствует проведение психологических тренингов, круглых столов, мастер-классов, кейс-технологий, балетовская группа.</p>
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	<p>Педагоги включены в Совет МБДОУ, активно участвуют в работе творческих групп по разработке нормативно-методического обеспечения, локальных актов МБДОУ, комиссиях по охране труда, по урегулированию трудовых споров, комиссии по контролю организации питания.</p>
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	<p>Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения "О педагогическом совете".</p> <p>Заседания Педагогического совета проводятся 4 и более раз в зависимости от количества поставленных годовых задач на учебный год, решения принимаются и выполняются всеми педагогами, фиксируются в протоколе. В 2025 году использовались разные интерактивные формы проведения педагогических советов, что способствовало большей активности педагогов в решении вопросов.</p>
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы	1-2-3	3	<p>Методическая работа в МБДОУ построена на основе выявления затруднений педагогов. Выстроена система работы с молодыми педагогами. Педагоги являются участниками творческих групп, принимают участие в городских профессиональных сообществах педагогов.</p> <p>В МБДОУ организовано внутрифирменное обучение педагогов в разных формах: методические недели, мастер-классы, фестиваль педагогических идей, конкурсы, дни открытых дверей для родителей и коллег.</p> <p>Наличие статуса федеральной инновационной площадки является фактором, способствующим активному использованию педагогами инновационных технологий и разнообразных форм взаимодействия с</p>

		взаимодействия педагогов).			участниками образовательных отношений.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	<p>Самореализация педагогов находит отражение в их участии в творческих проектах, реализуемых в рамках приоритетного направления деятельности МБДОУ. На основе анализа предметно-развивающей среды педагоги обновляют оснащение групповых помещений и активно вовлекают родителей в проектную деятельность".</p> <p>Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня. Кроме того, специалисты, прошедшие курсовую подготовку по теме "Реализация педагогических технологий и решение актуальных проблем педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО", успешно внедряют современные образовательные технологии в свою практическую работу</p>
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	<p>Инновационная деятельность МБДОУ включает в себя реализацию парциальных образовательных программ "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров" и "ТехноМир: развитие без границ". Результатом этой работы стали материалы проекта "ООО "Челябинский тракторный завод — УРАЛТРАК", доступные на сайте Института образовательных технологий в разделе "Промышленная карта РФ" (ссылка: https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/uralskiy-federalnyy-okrug/chelyabinskaya-oblast/chelyabinsk). В 2025 году опыт педагогов по реализации этих программ был представлен на городском семинаре-практикуме "Будущие инженеры".</p> <p>Педагоги МБДОУ самостоятельно выбирают технологии, методы, формы и приемы образовательного процесса для реализации основных и адаптированных образовательных программ</p>
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	<p>Парциальные программы и проекты инновационной деятельности включены в вариативную часть ОП ДО и АОП ДО. Содержательно и концептуально не противоречат ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	<p>Обновляются и совершенствуются материально - технические обеспечения, информационно-методические условия. Систематически приобретаются комплектыразнообразных конструкторов для реализации парциальных программ.</p> <p>Необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы (создание АРМ для воспитателей и специалистов, внутренней локальной</p>

					сети, установка мультимедийного оборудования в группах старшего дошкольного возраста и оснащение групп робототехническими наборами, конструкторами).
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	<p>С 2022 году МБДОУ является сетевой инновационной площадкой Национального исследовательского института дошкольного образования "Воспитатели России" по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "ТехноМир: развитие без границ" (Приказ от 27.05.2022 № 69/2, соглашение о сотрудничестве от 01.06.2022 № 97); – "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров" (Приказ от 29.03.2021 № 1018/3, соглашение о сотрудничестве от 03.03.2022 № 203). Качество планирования инновационных процессов обеспечивается рядом факторов: <p>Инновационная деятельность интегрирована в Программу развития МБДОУ. Реализация приоритетного направления "Будущие инженеры" закреплена в годовом плане работы учреждения и планах педагогов, что обеспечивает системный подход к планированию инновационных процессов.</p>
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	<p>Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками МБДОУ, систематически ведутся журналы по пожарной безопасности, своевременно осуществляется заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации.</p> <p>Тренировочные эвакуации проводятся -2 раза в год.</p> <p>Отсутствуют предписания контролирующих органов.</p>
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	<p>Своевременно проводится, вводный инструктаж сотрудников, инструктаж на рабочем месте, систематически заполняются журналы по охране труда.</p> <p>В 2025 году травма с воспитанниками и персоналом МБДОУ не было.</p>
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	88,2 %	<p>В МБДОУ организовано сбалансированное, рациональное питание для детей, что характеризуется стабильностью выполнения показателей натуральных норм питания. Незначительное снижение показателей норм питания, на следующие продукты: мука -73,1%, фрукты - 77,8 %.</p> <p>Процент выполнения норматива по продуктам за 2025 год составил 88,2%.</p>
		Отсутствие жалоб и	Отсутстви	отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов

	замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	е/наличие		отсутствуют.
--	---	-----------	--	--------------

Резюме: Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением (МБДОУ) "Детский сад № 369 города Челябинска" осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Оно базируется на принципах коллегиальности, что предполагает активное участие в управлении всех заинтересованных сторон.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Совет МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Структура и механизмы управления МБДОУ обеспечивают его стабильное функционирование, а также способствуют интеграции и вовлечению сотрудников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс. Данная система направлена на поддержание конкурентоспособности и развитие МБДОУ в условиях современной образовательной среды, опираясь на передовые педагогические технологии и лучшие профессиональные традиции.

В МБДОУ организовано сбалансированное четырехразовое питание для воспитанников на основе утвержденного двадцатидневного меню.

Витаминизация третьего блюда проводится систематически. При составлении меню строго соблюдаются требования нормативов калорийности блюд. Контроль над организацией питания осуществляется заведующим учреждением и комиссией по питанию.

Таким образом, текущая структура и система управления МБДОУ обеспечивают эффективное выполнение учреждением своих функций в сфере дошкольного образования в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100 %	Результаты анкетирования. Выпускники МБДОУ поступают учиться в близлежащие школы: МБОУ "СОШ № 39г. Челябинска", МБОУ "СОШ № 81 г. Челябинска", МБОУ "СОШ № 107 г. Челябинска.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	32,8%	<p>Воспитанники МБДОУ участвуют в фестивалях и конкурсах различного уровня: район, город, область.</p> <p>Районные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Районный этап открытого городского конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников - Диплом 3 место; – Районный этап городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста "Читай-ка!" в рамках XXVI городского конкурса художественного чтения "Читай-ка" - Диплома участника; – Отборочный тур интеллектуальных состязаний среди старших дошкольников "Почемучки" - Сертификат участника. <p>Городские (муниципальные) мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений "Кем быть?" - участник; – Городской фестиваль-конкурс технического творчества для старших дошкольников "ЛегоБум" - участник; – XXX Городской фестиваль творчества детей-инвалидов "Искорки надежды" - Диплом лауреата; – XXVIII городской фестиваль-конкурс творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска ""Хрустальная капель" - Диплом лауреата 2 степени; – Городской открытый конкурс "Открытка для мамы" - грамота за участие; – XV городской фестиваль детского творчества "Моя Вселенная" - участие. – Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "#Пешеход.Движение.Дорога" в рамках

					<p>социально-образовательного проекта "Дорожная азбука" - участие.</p> <p>Региональные и межрегиональные конкурсы (Областные):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный этап областного конкурса полезных подарков из ТБО "Новогодний подарок своими руками" - Призер. – Областная акция, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом "Голубь мира" - свидетельство участника; – Областной конкурс "Беру пример с мамы" - участие; <p>Всероссийские и международные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский профориентированный технологический конкурс с международным участием "ИНЖЕНЕРНЕ КАДРЫ РОССИИ" (ИКАР) - участники;
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		<p>В 2025 году общее число воспитанников МБДОУ увеличилось с 253 до 264 человек (+4,3 %). Распределение по группам здоровья изменилось следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1-я группа: рост по количеству с 36 до 45 детей в процентном соотношении количество детей увеличилось на 2,8 %. – 2-я группа: показатель остался без изменений — по количеству 197 детей, в процентном соотношении количество детей уменьшилось на 3,2 % по сравнению с 2024 г. – 3-я группа: показатель остался без изменений — по количеству 19 детей в процентном соотношении количество детей уменьшилось на 0,3 % по сравнению с 2024 г. – 4-я группа: рост количества с 1 до 3 детей, в процентном соотношении количество детей увеличилось 0,8 % в связи с приемом новых воспитанников со статусом "ребенок - инвалид". <p>На основании проведенного анализа за 2025 г. можно сделать вывод о текущем состоянии здоровья детей, посещающих МБДОУ. Большинство воспитанников относятся ко второй группе здоровья. Количество детей, относящихся к первой и третьей группам здоровья, значительно меньше.</p>
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	87%	<p>Выпускников в 2025 году – 43 ребенка, из них 84 % имеют положительную оценку школьной зрелости. Данные отражены в аналитической справке педагога-психолога по итогам проведенного обследования (методика Л.А. Ясюковой).</p> <p>Уровень выше среднего - 7 детей -16 %;</p> <p>Средний уровень – 29 детей -68 %;</p> <p>Уровень ниже среднего –7 детей -16 %.</p>

Резюме: Воспитанники активно вовлечены в конкурсное движение, благодаря усилиям всех участников образовательных отношений. Наблюдается положительная тенденция общей картины состояния здоровья. Выявлены стабильные результаты по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом МБДОУ. У воспитанников МБДОУ переходящих на следующую ступень образования сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. У большинства выпускников

имеются средние, выше среднего или высокие показатели развития. Все выпускники МБДОУ продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города Челябинска.

В перспективе необходимо продолжить работу для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Продолжить участвовать в мероприятиях (районного, муниципального, федерального) уровней с целью создания "ситуации успеха" у детей.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдение / нарушение Соответствие / несоответствие	соблюдение соответствие	<p>Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей.</p> <p>Педагоги планируют образовательную, самостоятельную и игровую деятельности в соответствии с возрастом детей. В планах педагогов отражается: региональный компонент, вариативная часть образовательной программы, воспитательные мероприятия.</p> <p>Расписание занятий составлено с учетом нагрузки, возраста, начала и конца недели, требований используемой образовательной программы.</p> <p>Требования СанПиН выполняются также при организации дополнительного образования.</p>
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	<p>Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, доминирующими остаются традиционные формы проведения занятия.</p>
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	<p>В МБДОУ созданы условия образовательного пространства для познавательной активности и самовыражения детей в различных видах детской деятельности. Высокий уровень: использование игровых технологий и проектной деятельности.</p> <p>Недостаточно используются уголки экспериментирования в совместной и самостоятельной деятельности.</p>
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	<p>В соответствии с расписанием занятий, учебным планом, режимом дня и требованиями СанПиН, предусматривается чередование различных видов деятельности. Для оптимизации и учета разнообразия детской активности разработана циклограмма планирования.</p>
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных	1-2-3	2	<p>Уровень использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе соответствует необходимым стандартам. Однако существует материально - техническая потребность внедрении ИКТ в образовательный процесс.</p>

		технологий			
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДОс включением модуля вариативной части. В 2025 году при планировании прослеживалась система реализации задач по воспитательной работе и приоритетного направления МБДОУ.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Планы составлены с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей каждой группы.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планирование занятий (индивидуальной работы) осуществляется на основе индивидуальных карт развития воспитанников (по АИС Мониторинг развития ребенка) на основе его личных достижений. Результаты педагогической диагностики служат основой для корректировки планов.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО	1-2-3	2	Оптимальное оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО ФАР ДО. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная и игровая техносреда, которые направлены на формирование активности воспитанников, развитие творческого технического мышления, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности в повседневной жизни. РППС МБДОУ организована с учетом принципов организации развивающей среды, национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В некоторых возрастных группах не достаточно представлен принцип трансформированности предметно - пространственной среды.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН, обеспечивает безопасность, имеются сертификаты соответствия на оборудование, игрушки и мебель.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	РППС в группах соответствует основным принципам ФГОС ДО, ФОП ДО: насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность. Принцип трансформируемость РППС требует анализа и корректировки.
5	Эффективность информатизации	Подключение к сети Интернет, организация	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ 10компьютеров, подключенных к сети Интернет. Интернет-провайдер ПАО "Ростелеком".

образовательного процесса	Интернет-фильтрации			
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	отсутствие	Отсутствует.
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновление осуществляется за счет участия в инновационных проектах и текущего финансирования учреждения.

Резюме: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО. Достаточный уровень планирования обеспечивается за счет учета возрастных особенностей детей и данных психолого-педагогической диагностики. В учреждении создана современная предметно-пространственная среда с учетом реализации приоритетного направления "Будущие инженеры", что способствует развитию активности и самостоятельности воспитанников.

В текущем периоде работы важно уделить внимание следующим моментам:

- сосредоточена на совершенствовании баланса между традиционными и инновационными формами обучения;
- осуществления принципа трансформируемости РППС;
- организация образовательной деятельности по детскому экспериментированию.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы дошкольного образования	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база ДОУ обеспечивает реализацию ОП ДО, АОП ДО, включая инновационные направления ("От Фребеля до робота", "ТехноМир"), благодаря целенаправленному оснащению в рамках проектной деятельности.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материально-техническая база МБДОУ полностью сформирована и активно используется для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Особое внимание уделяется пополнению игровой техносреды.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	ДОУ обеспечено необходимым минимумом ИКТ для реализации образовательных программ. Продолжается работа по оснащению интерактивным оборудованием и специализированной техникой в рамках инновационных проектов. В 2025 году был приобретен многофункциональное сенсорное устройство.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все оборудование, мебель и средства обучения, используемые в ДОУ, соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждено актами проверок.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование, отвечает современным требованиям и способствует формированию у детей необходимых навыков.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование и мебель соответствуют всем требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
2	Динамика	Своевременность	1-2-3	3	Ремонтные работы проводятся планомерно, в соответствии с графиком, с

обновления материально-технической базы	проведения необходимого ремонта здания и оборудования			<p>учетом особенностей эксплуатации оборудования.</p> <p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установка евроокон: в группах № 4, - 2шт.; – замена линолеумов музыкальном зале; – ремонт кабинета педагога - психолога, комната охраны; – приобретение и установка – радиаторов отопления; – замена светильников на люминесцентные в групповом помещении № 10,8; – произведен ремонт двух входных групп с облицовкой кафельной плиткой.
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Проводится своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения).
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	В полном объёме, за счёт бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.

Резюме: В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО).

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в МБДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ регулярно проводятся с персоналом антитеррористические мероприятия (инструктажи, практические занятия), консультации и беседы по вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Таким образом, все созданные условия в МБДОУ обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательными программами дошкольного образования.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	98%	В МБДОУ всего работают 59 чел., из них: – педагогический коллектив 30 человек; – непедагогический коллектив насчитывает 29 человек. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с объективными причинами: декретный отпуск, переезд.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все работники соответствуют квалификационным требованиям (уровень и направление образования, стаж работы) по занимаемым ими должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	Показатель, достигнут за счет внутреннего совмещения. На 01.01.2026 вакантных мест на должность воспитателя нет
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	100%	Педагоги МБДОУ являются активными участниками конкурсов, семинаров, мастер-классов различного уровня XXV фестиваль искусств работников образования Тракторозаводского района "Меридианы любви - 2025" - Диплом участника; Всероссийский профориентированный технологический конкурс с международным участием "ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ" (ИКАР) - Руководитель Анфилофьева И.Н., 2025 г., участники; В рамках работы методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, учитель-дефектолог на практико-ориентированном семинаре "Калейдоскоп коррекционно - развивающих игр с детьми ОВЗ", представила свой опыт работы "Коррекция познавательной сферы у детей ОВЗ с использованием игрового набора "Королевство чисел" (13.03.2025 г.); В рамках школы "Молодого педагога – психолога" на семинаре "Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе - Л.А. Ясюкова", педагог-психолог Лернер М.А. провела методический семинар практикум для педагогов-

					<p>психологов по проведению исследования уровня готовности детей к обучению в школе по методике Л.А. Ясюковой (26.03.2025 г.);</p> <p>В рамках работы методического объединения педагогов-психологов ДОО, наш педагог-психолог Лернер М.А., выступала спикером на практическом семинаре педагогов – психологов ДОО (балинтовская группа) "Трудные случаи в практике педагога-психолога" (26.11.2025).</p> <p>В рамках работы городского профессионального сообщества воспитателей, педагог Выдрина М.Н., учитель-логопед Митринюк Н.Ю., провели открытое педагогическое мероприятие "При солнышке тепло, при матери добро", " (18.11.2025г.)</p> <p>В рамках методического интенсивна "Развитие технического творчества", на семинар - практикуме "Использование игровых практик вконструктивно - модельной деятельности", педагоги Пелех А.П., Матвеева А.В. представили проект "Бюро необычных изобретений" (17.12.2025 г.);</p> <p>На базе МБДОУ регулярно проходят семинары-практикумы, мастер-классы в рамках районных и городских методических объединений:</p>
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	20 %	<p>Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды сотрудников МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области –6 человек.
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДООУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДООУ	Наличие/отсутствие	наличие	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; -Повышение квалификации педагогических кадров; - Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения); - Политика продвижения сотрудников при наборе персонала; - Внутренняя система оценка качества.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	<p>Разработаны и реализуются критерии оценки результативности профессиональной деятельности сотрудников. Положение об оплате труда и материальном стимулировании.</p>
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	<p>Поддержка профессионального роста педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персонифицированных программ педагогов, - план-график курсовой подготовки педагогов и переподготовки педагогов, - информационные карты педагогов.

Резюме: В МБДОУ созданы эффективные кадровые условия, способствующие развитию образовательной инфраструктуры в соответствии с современными требованиями. Педагогический состав демонстрирует высокий профессионализм: систематически повышает квалификацию, активно участвует в работе методических объединений и успешно распространяет передовой опыт. Это обеспечивает положительную динамику педагогической деятельности и повышение качества образования и воспитания дошкольников.

Основные направления дальнейшей работы:

- Непрерывное повышение квалификации педагогов в соответствии с профессиональными стандартами.
- Мотивация и расширение участия педагогов в конкурсном профессиональном движении.
- Активное распространение инновационного опыта МБДОУ для профессионального развития молодых специалистов.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/ не соответствие	соответствует	<p>УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.</p> <p>УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы.</p> <p>УМК подбирается для эффективной реализации ОП ДО (АОП ДО) МБДОУ, с учетом образовательных областей и возрастного диапазона детей. Активно используются современные комплексы, ориентированные на проектную деятельность и развитие конструктивно - модельной деятельности.</p>
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	<p>Педагоги регулярно разрабатывают и публикуют свои авторские методические разработки: программы, конспекты занятий, мастер-классов, сценарии праздников, все материалы сопровождаются сертификатами о публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru</u> – Митринюк Н.Ю. "Использование русских народных пословиц и поговорок в образовательном процессе и жизни для детей старшего дошкольного возраста" 18 апреля 2025г. – Митринюк Н.Ю. "Психологическая база речи" 20 января 2025 г. – Зубрилина Л.В. Консультация для родителей "Слушаем и смотрим музыку" вместе с ребёнком", 16 июля 2025 г. – Зубрилина Л.В. КВЕСТ – игра на выпускном вечере "Отыщи ключ" 16 июля 2025 г. – <u>Всероссийское образовательно - просветительское издание "Альманах педагога"</u> – Фазылова А.М. Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе "Дикие животные наших лесов" 18 декабря 2025 – Фазылова А.М. "Использование инженерной книги в конструктивной деятельности дошкольников" 11 декабря 2025 <p><u>Научно практическая конференция</u> Попырко С.В. "Оценка готовности педагогов к инновационной</p>

					<p>деятельности: теоретические аспекты и практические подходы" 21.05.2025г.</p> <p>– Заочная научно - практическая конференция "Инновационный потенциал методической работы", авторские разработчики на темы:</p> <p>✓ "Расширение игрового опыта детей младшего дошкольного возраста в образовательной деятельности средствами игрового набора "Дары Фребеля"";</p> <p>✓ "Применение игровых практик в реализации образовательной деятельности по программе "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров";</p> <p>✓ "Опыт использования современных видов конструкторов в образовательной деятельности";</p> <p>✓ "Применение игровых технологий конструирования с дарами Ф. Фребеля с детьми 2-3 лет на основе художественных произведений".</p> <p>Педагоги ДОУ разрабатывают авторские методические материалы (конспекты занятий, дидактические игры, методические рекомендации), направленные на развитие детей, в том числе по инновационным направлениям (инженерия, робототехника). Подтверждается наличием сборников методических разработок, представленных на педагогических советах и методических объединениях.</p>
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Родителям в помощь представлена информация, советы и рекомендации, памятки на сайте детского сада и в группах ВК, МАХ на информационных стендах..
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Обновляется для реализации ОП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, требованиями к УМК. Фонд библиотеки постоянно пополняется, но требует дальнейшего расширения за счет актуальных изданий, в том числе научно-популярной и детской литературы для дошкольников.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие в группах, у педагогов разнообразных картотек по различным видам детской деятельности и направлениям развития. В методическом кабинете: – Картотека художественной литературы. – Картотека демонстрационных материалов. – Картотека обучающих и развивающих дисков для детей дошкольного возраста. – Картотеки интерактивных форм методической работы с участниками образовательного процесса.
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы и АИС обоснованы и оптимальны
		Удовлетворение	1-2-3	3	Информация представлена в полном объеме на сайте МБДОУ, на

		информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ			официальных страницах сообществ "Одноклассники", "В контакте", МАХ. Ежедневно обновляется информация по актуальным темам.
--	--	---	--	--	---

Резюме: УМК МБДОУ отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также целевые ориентиры, материально-технические и кадровые условия. Педагогический коллектив активно разрабатывает и распространяет свои авторские методическиеразработкипубликуя их в социальных сетях, а также выступая на районных и городских семинарах, мастер-классах.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Создана рабочая группа осуществляющая оценку качества дошкольного образования. Для определения качества дошкольного образования рабочей группой были разработаны: – Положение о ВСОКО МБДОУ; – Приказ МБДОУ об организации самообследования за 2025 год; – План подготовки к самообследованию.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Разработана система анализа эффективности.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Использование АИС "Мониторинг развития ребенка"; АИС "Аттестация педагогических работников образования"; системы 1С (зарплата и кадры); анкетирование для родителей "Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования".
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Наличие методик оценки качества образования в МБДОУ.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Экспертные, оценочные листы для проведения процедуры ВСОКО МБДОУ "Детский сад № 369 г. Челябинска"

Резюме: в МБДОУ на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Определен состав и компетенции лиц, привлекаемые к самообследованию и оцениванию качества образования. Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ. Сформирована система мониторинга качества образования, информационно-аналитические материалы. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	264	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	264	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	84	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	180	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	264/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	264/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28/10,6	28 воспитанника в группах компенсирующей направленности ТНР
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/1,1	3 ребенка - инвалида
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	264/100	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	264/100	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/60	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/22	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/40	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/20	

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/70	
1.8.1	Высшая	человек/%	15/50	
1.8.2	Первая	человек/%	6/20	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/13	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/10	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6,6	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/23	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/94	Все педагоги систематически и непрерывно проходят курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	30/246	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2 музыкальных руководителя
1.15.2	Инструктора	да/нет	да	1 инструктор по физическому воспитанию
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	2 учителя-логопеда

1.15.4	Логопеда	-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	1 учитель-дефектолог
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	1 педагог-психолог
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,06	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,9	Занятия по дополнительной образовательной программе проходят в музыкально-физкультурном зале.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Совмещенный музыкально-физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	В ДОУ 12 прогулочных площадок.

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек		
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	45	(на основании аренды)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек		
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек		
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек		
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	45	(на основании аренды)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/17	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	8/17	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/2,2	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1/2,2	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	0	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	
1.17.1	Высшая	человек/%	0	
1.17.2	Первая	человек/%	0	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	
1.23.1	За 3 года	единиц	0	
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6	(планшеты, предоставленные арендодателем)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	(музыкально - спортивный зал)
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	0	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	0	

2.6.2	С медиатекой	да/нет	0	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	0	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	